

图书在版编目 (CIP) 数据

不一样的家长/赵荣德著. —成都: 四川教育出版社, 2013. 7
(家庭教育实用宝典)

ISBN 978-7-5408-6323-4

I. 不… II. ①赵… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 136537 号

责任编辑 谢志良

装帧设计 毕 生

责任印制 陈 庆 杨 军

出版发行 四川教育出版社

地 址 成都市槐树街 2 号

邮政编码 610031

网 址 www.chuanjiaoshe.com

印 刷 四川永先数码印刷有限公司

制 作 成都完美科技有限责任公司

版 次 2014 年 4 月第 1 版

印 次 2014 年 4 月第 1 次印刷

成品规格 155mm×218mm

印 张 13.75

定 价 24.00 元

如发现印装质量问题, 请与本社联系。电话: (028) 86259359

营销电话: (028) 86259477 邮购电话: (028) 86259694

编辑部电话: (028) 86259381

目 录

亲子篇

相处之道此中寻	2
1 要孩子顶呱呱 必须先信任他	2
2 孩子闹情绪怎么办?	3
3 怎样化解问题感情之结?	4
4 怎样赢取孩子的尊敬?	6
5 赢取孩子尊敬的必备条件	7
6 扔掉过时的观念	9
7 说理不说教	10
8 坐下来容易找	13
9 “纵”不是“惜” “惜”不是“纵”	14
10 爱是不吝啬时间	15
11 安全感是成功之母	17
沟通得法心连心	18
1 赞赏之道	18
2 正当运用赞赏的方法	19
3 责备孩子新法	20

4	怎样向孩子说“对不起”?	22
5	“老豆，你讲嘢呀?!”——与子女沟通	23
6	“优质沟通”示例	26
7	沟通六大原则	27
8	民主、放任、独裁——谈三种家庭模式	29
9	续谈三种家庭模式	30
10	开家庭会议	31

育子篇

子女成长父母功	34
1 免生畸形儿	34
2 保护小宝宝	35
3 孩子身体好 功劳在父母	36
4 认识均衡的饮食概念	38
5 校车与校园安全	39
6 交通安全不可儿戏	41
7 家长为何会给孩子加压?	43
8 压力与减压方法	44
9 减压必杀技——一笑置之	46
10 心安之道——不逞一时之快	47
11 心安之道——勇于承担	49
12 心安之道——忠于真相及保持平衡	50
13 孩子有自尊 百毒不能侵——培养自尊感	51

14	孩子有自尊 百毒不能侵——建立安全感	53
15	孩子有自尊 百毒不能侵——建立自我感	54
16	孩子有自尊 百毒不能侵——建立方向感	56
17	孩子有自尊 百毒不能侵——归属感与成就感	57
18	增强孩子自尊和自我效能感	58
动静兴趣宜早种		61
1	怎样培养孩子对运动的兴趣	61
2	生命的意义在于参与	62
3	给孩子选一种乐器	63
4	参加合唱团 优点数不完	66
5	古典音乐有助成长	67
莫逆之交喜相逢		69
1	交友之道	69
2	和长辈结交	71
3	和同辈结交	74
4	用“富裕的心态”交友	77
5	孩子心中的“三王”	79
升学无阻路路通		81
1	一日读两所幼儿园可以吗?	81
2	选好幼儿园的策略	82
3	幼儿园入学,迟好过早	84
4	教改后小一选校策略	85
5	教改后小学面试策略	87

6	名校升中面试策略·····	88
7	教改后中学升学策略·····	90
8	“一条龙”暂时不是最好的学校·····	92
9	母语教学最大赢家——EMI 中学·····	94
10	直资学校是否一定是好学校？·····	96
11	选一所新时代三三四中学·····	97
12	好学校、差学校和伟大学校的特色·····	99
13	从小学到中一的冲击·····	101
14	怎样和孩子一同面对学习的冲击？·····	104
15	怎样和孩子一同面对交友的冲击？·····	105
16	怎样和孩子一同面对时间的冲击？·····	107
17	选科的四大原则·····	108
18	选科的四大神话·····	109
19	放榜日，与孩子结伴同行·····	111
20	入境问禁：往美国升学·····	112

教子篇

学而时习成大器	116
1 访问十优生 分享考试心得·····	116
2 答案在题目中找——教孩子如何解题·····	124
3 答案在题目中找——教孩子如何答题·····	125
4 活用“莎乐美” 功课做得起·····	127
5 陪孩子读书·····	128

6	“读书基本法”——SQ3R	129
7	续谈“读书基本法”	131
8	如何编制温习时间表?	132
9	“爸爸,书还未温完,怎么办?”	135
10	考试“实战经验”	136
11	搞好孩子的英文	138
12	搞好孩子的中文	139
13	搞好孩子的数学	141
14	培养孩子的学习兴趣	142

教子有方无禁忌 144

1	教子四大模式	144
2	训练孩子乐于做家务	145
3	早晨好、谢谢、对不起——教孩子礼貌	148
4	笑一笑、耸耸肩——教孩子大方	149
5	要长大了的孩子听话	150
6	要孩子听话就要尊重他	152
7	谈网络道德及陈冠希事件	153
8	和孩子谈性——理论篇	155
9	和孩子谈性——经验篇	156
10	和孩子谈性——谈“三级”	157
11	和孩子谈禁忌——死亡	160
12	和孩子谈禁忌——离婚	164
13	问世间“钱”是何物?——正确的金钱观	167

14	问世间“钱”是何物?——正确的消费观	169
15	怎样教出“聪明”的孩子	170
16	孩子跌倒,越早越好	172
17	教孩子说出心事——谈学童自杀	174
18	爱书便会赢	176
19	解决“全球暖化”,人人有责	177

家长资料室

小一派位——理论篇	182
小一派位——实战篇	184
小一派位——策略篇	186
往外国升学——出师有名	188
往外国升学——Data File	190
往外国升学——事前准备	192
往外国升学——个人经验	194
怎样进入“常春藤”大学	196
入美国一流大学“秘籍”	198
入美国一流大学又三招	200
香港的资优教育政策	202

相处之道此中寻

1 要孩子顶呱呱 必须先信任他

朋友问我有什么“教子良方”，可以教到子女在中学会考时都“大丰收”。我的答案是各家施各法，但我确信“一分耕耘，一分收获”的道理。

好的子女，多出自好的家庭；有问题的子女，也多出自有问题的家庭。换句话说，子女的成长，与家庭有直接的关系。至于学校、朋友与遗传等因素，当然也有一些影响，但仔细衡量起来，家庭的比重始终最大。

家庭是孩子的避风塘。如果孩子在学校里受到不公平的对待或冤屈，只要回到家里有父母和他分担，情绪自然容易平复。如果父母和子女的沟通“断路”，则无论孩子怎样快乐、忧虑，他也会紧闭心扉，这像在心里放置了一个定时炸弹，等候重大事情引发，你说危险不？所以家庭应该是孩子能将一切心事放下的避风塘。

在怎样的家庭气氛下，孩子才肯放下心头“大石”呢？我的经验是：在“安全”、“信任”的环境下，他才会向你“推心置腹”。

去年圣诞节女儿从英国回来，送上成绩表，神色凝重地说：“爸爸，我觉得学习‘高等数学’好吃力！”她是读文科的，但她的课程却要求学生文中有理，理中有文，所以要读“高等数学”。

“你中期考试成绩不是很好吗？七分满分你取得六分呀！”

“是，但那是幸运，因题目出得浅，如果题目出得深的话我就不会了！”

听罢我不敢怠慢，立即替她找个精于数学的大学生补习了一个月，今年暑假她的 I. B.（相等于高级程度）成绩也考到六分，顺利进入大学。如果我不相信女儿，仍然希望她会考优良的成绩，或者如果我斥她大惊小怪，或怪她上课不留心，她一定很气愤。因为我怀疑她，大家便会互不信任，关系一定闹僵，她考试的成绩也一定不好。

一句话，要孩子顶呱呱，必须先信任他。

2 孩子闹情绪怎么办？

理性帮助我们分析问题，情绪推动我们去行动。当我们情绪高昂时，会奋勇向前，但在情绪低落时，亦可能自暴自弃，甚至干出傻事。

前些时便有一个中六女生，因家境清贫不能到外国升学而耿耿于怀，恰巧在拜年之后，和家人发生误会以致情绪大坏，一时想不开便跳楼自尽。这女孩子不幸的遭遇，提醒我们身为家长的，要小心应付闹情绪的孩子。

情绪为人之感性，不是理性，所以当孩子闹情绪时，你和他“对着干”一定无用，你打他骂他更会迫使他做一些没有理性之事，

那怎么办呢？

情绪为江河大川，所以应付情绪的方法是疏导，不是堵塞。坏的情绪如含脓的疮子，要根治便要挤掉脓水。换句话说，如果孩子闹情绪，家长不要再刺激他，应该帮助他进行以下四个步骤：（一）找出问题感情之结；（二）承认结之存在；（三）帮助他抒发；（四）帮助他去化解。

例如，孩子刚乘坐校车回家，还未坐好便大叫：“那个坏司机骂我，叫我‘白痴仔’，还连叫了三四次！”

“你一定做了一些使司机发怒的事，你到底做了些什么？”这家长不但没有同情他，反而向他兴师问罪，未审便判他有罪。

“没有！我们不过在校车上聊天罢了。”孩子在自辩。

“司机王伯人品很好，你一定把他气火了才被他骂，你还恶人先告状！”家长仍然没有留心听儿子的话语。

“你对我一点也不关心，总是为他人辩护。”孩子边叫边走进厕所，关上门大哭一顿。

其实当孩子告诉家长，他受到司机侮辱时，家长应对孩子表示了解，他可以说：“那么你一定很生气了。”

当孩子觉得你接受他的情绪，了解他的感受，他的强烈情绪会慢慢消失，危险也就解除了。

3 怎样化解问题感情之结？

孩子情绪缓和后，问题只是“稍有起色”，还未完全解决，家长

尚要循循善诱，和孩子一同解决这个感情之结。

“我很不开心，我们不过是在车上叫得响亮一点罢了，又不是故意吵闹！”（孩子其实在说：我是无心的！）

“你觉得司机的反应过分，你们不是有意骚扰，只不过在车上玩。”（家长其实在说：我知你是无心的。）

“我们可能是吵了一点，但他为什么只骂我一个呢？其他人也很吵啊！”孩子虽然余怒未消，但已开始懂得自我反省了。

“你觉得你们可能会骚扰到司机，但又觉得司机在针对你，所以不服气！”（家长与孩子找到问题核心。）

“可能我的声音较大，又坐得靠近司机，所以他觉得我骚扰到他驾驶，但他不应该骂我是‘白痴仔’呀！”孩子承认结之存在。（孩子其实在说：我是有不对的地方，但司机伤了我自尊心呀！）

“你留意到坐的位置使他针对你，但又觉得司机说一些伤你自尊心的话，使你愤怒。”家长帮助孩子抒发感情。

“明天又要见司机了！”孩子说出问题所在。

“你一想起乘坐校车，便有点不安，想找个解决方法？”家长“打蛇随棍上”。

“对呀，爸爸，怎么办？”孩子终于开放自己。

“你可以首先应承不会再在车上叫嚷，他一定会接受；然后告诉他你不喜欢别人那样‘称呼’你，希望他以后不要再那样叫你。”家长帮助孩子去化解存在心中的问题。

“我明天试试看!”孩子得到启示,十分高兴。

以上的例子随时都会发生。孩子最终能化“悲愤”为“力量”,是因为家长已经帮助他找出化解问题的方法。

情绪既能覆舟,亦能载舟,只要家长肯耐心聆听孩子说出来的话和“说不出的话”,他自然会向你交心。

4 怎样赢取孩子的尊敬?

有些家长看见这个题目,可能会皱起眉头说:“什么赢取尊敬?我供他上学,照顾他起居饮食,难道他不该对我尊敬,还要我另作‘投资’?未免太过分吧!”

不是太过分。正如柯维博士在《与成功有约》中说:我们要在银行开个感情账户,储存能够使孩子对我们尊敬的存款,那是关怀体贴、信守诺言、诚恳正直、胸襟豁达及勇于道歉。反之,粗鲁、轻蔑、威逼、失信等,会减少感情账户的余额,到最后甚至透支,孩子便不会尊敬你了。

你会问:“我天天见着孩子,难道要我不断坚持以上原则吗?”正是。要知道越是持久的关系,越要不断“储蓄”。原因是彼此都有所期待,原有的信赖很易枯竭。正如老同学相遇,永远可以重拾昔日友谊,但对家里的孩子,家长便必须时时在感情账户中存款,否则感情老化,突然变生肘腋,会使人应付不来的!

家长会问:“我承认疏于照顾子女,在感情账户出现庞大赤字,

银行四处找我‘填数’，但我实在不知怎样抉择，事业还是孩子？”

“当然要孩子！”柯维说，他引述联合国前秘书长哈马舍尔德一句发人深省的话：“为一个人完全奉献自己，胜过为拯救全世界而拼命。”

“此话的含意是，一个人尽管在‘外务’上多么了不起，却不见得能与妻子儿女或同侪相处融洽。因为为群体服务，还不及建立私人关系需要更多人格修养。”这个道理，与中国人的先修身齐家，后治国平天下如出一辙。一对一的关系，与子女的关系才是人生最基本要素，管理自己事业的技巧应放次位。

家长可能会说：“我透支感情太久了，不中用了，还是结束这个账户吧！”我告诉你，不用内疚，不用灰心，只要家长肯说：“从今天起，改变我的态度。”孩子一定会感受到温暖，把坏账抹去，重新计算。

5 赢取孩子尊敬的必备条件

在银行的感情账户储存以下五种“币值”，必能赢取孩子的尊敬：关怀体贴、信守诺言、诚恳正直、胸襟豁达及勇于道歉。

你会问：“哪种‘币值’利息较高？”答案是“关怀体贴”。要做到这一点，家长要用心了解孩子的需要和好恶。例如，在他准备考试期间，给他做些他最喜爱的菜；在他空闲时候，送给他一本他最想买的书；在他打碎茶杯时，立即给他援手，往厨房拿扫帚让他清

理玻璃碎片。最重要的是，要留心聆听孩子的心声，让他感觉到父母是真心关怀他，千万不要教训和责骂他。

第二种高息“币值”为“信守诺言”，而这诺言的遵守，是包括对自己及对别人的。那就是说，如果你曾经在儿女面前许下诺言，要在一个月之内完全戒烟，而你竟然做不到，除非你给他们一个合理的解释，否则他们不会尊敬你的。

更坏的是你给他许下诺言而做不到。例如，你答应子女在暑假和他们一起往美国和加拿大度假，但临时赴了朋友之约而把子女之约置于脑后，不用说，子女一定不会尊敬你。信任难以建立而容易摔破，家长千万不要掉以轻心。

第三种“币值”为“诚恳正直”。有些家长喜欢说别人之飞短流长，如果孩子知道了，一定会减少对你的尊敬。所谓“背后不说人短，闲谈莫道人非”。诚恳正直其实不难做到，对任何人都同等看待便可。

第四种“币值”为胸襟豁达。对成败不太介怀，成功固然欢喜，失败也没关系，自我成长专家安东尼·罗宾说：“那只是一个结果，只要有改进，这结果便变为成功。”所谓“船到桥头自然直”，一切应作原来如此看待。

第五种“币值”为“勇于道歉”。家长别以为道歉是弱者表现，恰好相反，强者才有勇气说“对不起，我错了”。所谓错而能改，善莫大焉，孩子会更加尊敬你呢！

6 扔掉过时的观念

年近岁晚，商户纷纷盘点存货，把旧的贱价卖掉而添加新货，以吸引顾客。在这里凑凑热闹，试把一些过时及无用的教子观念送走，迎接新的观念进来。

第一个要送走的教子观念为“法先王”，即效法上一代也。很多家长挂在口头的话语是：“我爸爸也是这样教我，我照样教孩子，准没错！”

我的一位朋友便是用以上方法教儿子而出了乱子。他的父亲是个花花公子，用“放任政策”教他，让他“自生自灭”，但朋友既聪明又勤奋，结果在困苦环境中“杀出一条血路”，考进港大，跟着事业一帆风顺。他用相同的方法“教”孩子，却连连闯祸，孩子不但在班里的成绩差劣，连操行也得了“丁”等。为了救孩子，朋友要整家移民去加拿大，让他在一个新环境“重新做人”。这个代价可谓不大，故事的教训是：你的孩子不是你，我们要因人施教，“法先王”教子方法行不通。

第二个要送走的观念是“严父慈母”。传统认为“严父”加“慈母”是“金牌配搭”，但正如香港中文大学医学院精神科教授黄重光医生说：“两个加起来，孩子更遭殃！”

中国式的严父是专制的家长，定下封建的家规后，子女便身不由己，老老实实地顺从，不然便会“家法侍候”，最佳代表人物为粤

语“残”片《家》、《春》、《秋》中的卢敦。慈母则为白燕，把人生一切希望寄托在孩子身上，所以她会为孩子做一切事情，包括纵容他们。试想想，好好的一个孩子在“高压”与“纵容”互动之下会变成什么样子，他不是口是心非，便是精神分裂。你说“严父慈母”这个配搭应不应该被送走？

第三个要送走的观念是“懒”。家长最喜欢用懒来解释孩子不肯用功。这是真的吗？君不见你认为“懒”的孩子，非常“用功”去看漫画书或不辞劳苦地去找“闪卡”吗？“懒”不是天生的，是后天环境造成的。有什么动力使“懒”孩子用功呢？那就是兴趣，只要找出他的兴趣，提高他的动机，他“懒”不来的。

在大除夕晚，我们兴卖懒，就让我们在今天，提早把“懒”连同“法先王”、“严父慈母”这些过时观念卖掉或扔掉吧。

7 说理不说教

“说理不说教”这个观念值得向家长推介。

何谓说教？说教者，用话语来教训人也。既然是教训子女，家长自然要摆出一个高高在上的姿势，而为了使子女“听教”，也自然要用冗长的“道德文章”使子女就范。

例如，子女不温习功课，喜欢说教的家长便会从不温习功课的坏处，“发挥”至成绩低劣，前途尽毁，甚至会学坏，以致作奸犯科，为害社会。“不会那么夸张吧？”你会诧异地问。但事实如此，

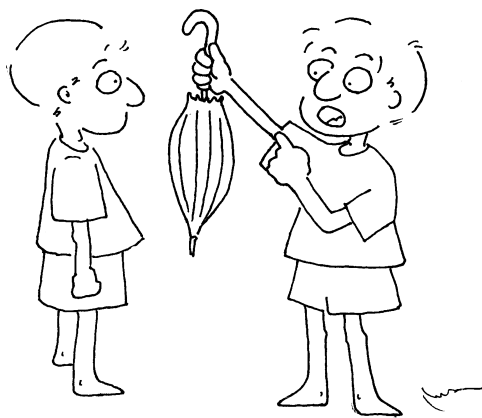
很多家长借题发挥，真的“不鸣则已，一鸣惊人”，开口之后，不能自制，说到日之既末，离题万里。如果你是属于这类家长，希望用“说”话来“教”训子女，恐怕你要检讨一下教子之法，因为时下的孩子，吃软不吃硬，喜欢你说理而不说教。何谓说理？说理是用事实和理论来解释你的要求，目的不是教训而是希望说服对方。说理之时，家长与子女的地位是平等的，语气是平和的，这种姿势和说教大相径庭。

再说以上的例子，如果孩子不肯温习功课，我们便要设法让他了解温习功课的重要性，我最善用的“武器”为德国心理学家艾宾浩斯（Ebbinghaus）的“遗忘曲线”理论。该理论认为在学习过程中，最大量的遗忘是发生在学习后第二天和持续七天内。根据以上理论，家长便可以向孩子解说，要记忆好，一定要在两个重要时间温习，一是学习后的第二天，一是第七天。当孩子听到这有趣新颖的理论后，还怕他不跃跃欲试？

现在的孩子宠坏比学坏多。如果孩子暴饮暴食，弄得身体过重，家长便应和孩子一起计算一下正常体重，告诉他如果脂肪过多便会加重身体各器官工作量，导致心脏病、高血压甚至糖尿病，而近年来糖尿病患者有年轻化的趋势。他听了当会留意饮食，这样说理比说教好些。

你会说：“秀才遇着兵，有理说不清！”请你不要忘记，你的孩子不是蛮不讲理的“兵”，他们喜欢新奇的事物和有趣的理论，只要我们将理论“趣味”化，他们一定听得入耳的。

口沫横飞的说教



“每逢我爸对我训话时，这东西便最有用。”



8 坐下来容易找

和太太及两个孩子到“麦当劳”吃东西，往往找不到足够的座位，我和一般人一样，站在一旁等候可以坐四个人的座位。

“爸爸，那边有一个位，不如你先坐下，坐下来容易找到座位的！”儿子劝我坐下来的同时，说了一句颇有道理的话：“坐下来容易找到座位的。”

为什么站着看不到的座位，坐下来却看得见呢？原来坐下来看事物的角度与站立看事物的角度不同。换言之，要了解孩子的想法，便要从他的角度来看。

要从孩子的角度看事物，一定要暂时跳出成年人的思想框框，进入孩子充满喜悦与忧虑、快乐与兴奋的天真无邪的世界。这时候，你要收起你的标准，改用孩子的尺度来衡量事物；你要进入他们的“角色”，设身处地感受他们的内心世界。在辅导的领域，这种感受称为“同感”。

有了“同感”，为人父母的才会知道孩子为什么会为一些你认为是鸡毛蒜皮的事而“大惊小怪”，为什么他们喜欢买名牌球鞋，原来他们的同学人“脚”一双，他们不买便被人取笑，孩子一般都不喜欢被排挤、被取笑，而要被同学认同的，名牌球鞋便变成非买不可！

你懂得表达“同感”吗？你希望和孩子沟通得好一些吗？以下有一个例子给你参考：

孩子说：“老师整天在班上使我难堪，故意问我难答的题目，挑我的毛病，但我并没有做错什么事呀！”

我说：“你对班上发生的事非常生气，你认为老师是造成问题的因素之一，但你好像并不知道他为何如此做。”

我的回应表示我留心聆听孩子的每一句话，对每一细节都有反应。我不但综合他说话的内容，还说出他的感受，这便是“同感”。

好的父母必须学习表达“同感”，因为有“同感”，才能和孩子沟通无阻。

9 “纵”不是“惜” “惜”不是“纵”

“你爱惜你的孩子吗？”朋友问我。

“爱惜！为什么这样问？”

“你很爱惜他们吗？不怕宠坏他们吗？”

“我很爱惜他们，却不怕把他们宠坏，原因是：爱惜不怕多，只要你出于自愿。”

我的一位朋友很孝顺母亲，和母亲一起住。一天，他的儿子要玩电子游戏机，朋友因他未做功课而下“禁止令”。祖母看见孙儿哭啼啼，便把游戏机交给他，孩子立即破涕为笑。

以上例子，你认为谁“纵”孩子？祖母。为什么？因为她太迁就孩子了。明知做功课比玩游戏机重要，却怕他闹情绪而迁就他。

谁爱惜孩子？他的爸爸。正因为他爱护他，才在日常生活中，

教导他做事的先后次序，培养他的自律精神。

“纵”是爱不得其所。“纵”是父母因要得到孩子的欢心而被迫将权力放进他的手，而权力是会使人腐化的。孩子是人，因此当他有权力“操纵”别人之后，也会腐化，因此孩子会越“纵”越坏。

明白这个道理，只要父母叫孩子做事时设下底线，不准他任意逾越，这样便不会把他宠坏。例如，要孩子做完功课才让他看喜爱的电视节目，宁愿替他录影下来也要他做完功课才看。

中国人相信，“严父出孝子，慈母多败儿”，做父亲的恐怕“惜”坏孩子，时常“爱在心头”，却“严在面上”，其实我们不需要把自己变成性格分裂、表里不一的人。要知道，孩子只会“纵”坏，永远不会“惜”坏的。

“惜”得其所不是“纵”，愿父母多些关心子女及欣赏子女的表现！

10 爱是不吝啬时间

“互相信任”和“安全感”是建立人际关系的重要元素。要培养这两种元素，我们得投入大量时间。

香港的家长不是不爱惜子女，而是未必懂得爱惜子女的方式。即是说，他们可能用了很多节省时间的方法来“爱惜”子女，却没有收到效果。他们给子女大量金钱，买很多昂贵玩具或为子女多请几个补习老师，结果却换来子女的不满：“唉！爸爸妈妈又不在家。”

“爸爸买玩具给我有什么用，又不跟我一起玩！”“妈妈给我那么多钱做什么，又不陪我做功课！”

要子女感受到我们的关心，我们一定不要吝啬自己的时间。你会说：“我的事业正如日中天，把时间分一大部分给子女，岂不阻碍了我的发展？”不错，你真的要做出决定，要子女还是要事业。如果要子女，你无论怎样忙也要每天拨一两小时给他们。

和子女在一起其实是很有趣味的，记得子女儿时最享受的活动便是“床上讲故事”。在夏天晚上，一边和孩子“扫背脊”，一边讲起儿童故事来，初时是每晚讲一个，后来发觉一个故事，可以用不同形式讲几晚，例如，“猫捉老鼠”这个故事，每晚都可以这样问：“这样，猫就捉老鼠啦，你猜老鼠躲在哪里？”

“躲在浴缸中！”“不怕被猫看见吗？”“那就躲在抽屉中啦！”“不怕被闷晕吗？”“对啊！那么躲在冰柜中行吗？”“不行，老鼠会变成冰条，冻死啦！”“躲在鞋子里不就成了啦？”“床上讲故事”讲了两年，有些精彩片段我还录了下来，和子女有空时重听。故事的内容并不重要，重要的是我们和子女每晚在一起，建立互相信任、互相关怀的情感，现在同学约他们出外，他们必先问我们有没有“家庭聚会”，没有才应约。

这两年的融洽相处，和子女建立了一个“家庭观念”。

爱是要时间培养的！

11 安全感是成功之母

“教子之道”，除了信任，还有安全感。

何谓安全感？安全感是对自己和对别人有信心。有安全感的孩子什么话也肯和你说，什么情绪也不怕表达。

记得儿子中五会考前的一个下午，我们一家四口往“麦当劳”吃午餐。平时儿子吃薯条是一条条放进口的，当日他却一堆三四条塞入口，太太觉得他的食相有异，便问他为何狼吞虎咽。“我得赶着回家温习，我怕温习时间不够，应付不了这次模拟考试！”儿子说。

“你把温习时间表告诉我吧。”

“还有十日就考试，我要读九科，一日温习一科便要九日时间，第十日便要准备第一科，因此没有重温的时间，我真的越想越惊讶！”儿子答。

“不错，以你目前的进度，一来重温时间不够；二来你温到第九科时，第一科的内容又会忘记了。”我以辅导的口吻说，“我有个提议，与其一日‘精’读一科，不如一日‘略’读两科，五日略读九科之后，余下来的五日你便可以重温一次。这方法既可以增加温习次数，又可在第五日温习完所有科目，使你增强信心。”

“对呀，听来很有道理，我一会儿回家试试。”说罢，他再也不用塞薯条入口了。用了这改良方法，他不但温习了两次，还有时间做旧试卷，所以模拟考试考得很好。

沟通得法心连心

1 赞赏之道

在这里，我想和大家谈一些新的教子方法和观念。

第一个观念为“赞赏胜于责备”。在西方，这观念非常普遍，但在香港则需要大力提倡，因为传统上，中国家长认为“责备”会使孩子小心，“赞赏”却使孩子骄傲，而骄傲是不值得鼓励的。

记得在一个为家长举办的研讨会上，有家长问我赞赏之道，还透露去年儿子会考放榜，拿了成绩表给她看，她因为忙于家务，只“哦”了一声便交还儿子。“正因为我没有称赞他，他恼恨我足足三个月！”

为什么赞赏这么重要呢？原来称赞的作用有两点：一为增进父母与子女间的感情。在适当时候有亲人拍一拍肩膀或说一句：“今天你表现很出色，我以你为荣。”可使孩子的快乐感觉扩大，因为有你回应。二为增进孩子自尊自重的心理。原来小孩子的自我形象，需要在生活实践过程中一点一滴累积而成，而不是天生下来就有的。那么要孩子内化“我是一个有价值的人”这种感觉，便需要有两种动力：一要他成功完成一些指标，这可以是跨过一个栏或者是考试及格；二要有孩子尊敬的人，如父母师长指出他那件事做得好。只要第二种外来动力不断提醒孩子他做了件值得赞赏的事，他自然会

对自己充满自信。

是不是所有称赞都可以帮助孩子成长呢？不是，家长一定要赞得及时和赞得真诚。像以上那位家长，在孩子给她成绩表时，她便应立即回应，隔一天才赞便失去了效力。而赞得真诚，更是一门“学问”。

假如孩子考试得了第九名而你说：“很好，但为什么你不考到前三名呢？”这便不是赞赏而是责备。或者你说：“你这次考到五 A 三 B，算不错了，不过要留意那三科 B！”这也不算真诚的赞赏，因为你其实在说：“你要有全部 A 我才满意。”加附带条件的赞赏是没有意义的，但偏偏广为家长采用，证明赞赏之道仍未深入“民心”。

2 正当运用赞赏的方法

学校同事买了一张立体画，贴在墙上，大家争着看。“我看到了，有四只恐龙，两只在后，两只在前！”我说。

“你真聪明！”一同事称赞我。

“不，我只比你快一步，那不算聪明。”一向对别人的赞赏没有抗拒的我，这次却感觉受之有愧，因此忙不迭地作出反应。

这次经验使我意识到，原来称赞人也要有技巧。赞赏和责备一样，用得不当同样使人不安。

如果孩子按时做完功课，你会怎样称赞他呢？

一、你真乖（或聪明）。